

*«Разноцветный калейдоскоп»-
идея формирования
партнерских отношений
в формате
«Детский сад - семья»*

ФГОС ДО

в числе важных задач выделяет:

охрану и укрепление
физического и психического
здоровья детей,
их эмоционального благополучия

*«Эмоциональная сфера личности
имеет не меньшее значение,
чем другие стороны, и составляет
предмет и заботу воспитателя
в такой же мере, как ум и воля»*

Л.С.Выготский

Мозговой штурм или работа с аудиторией

- Вопросы:
- *Методики, приемы, технологии для создания эмоционального благополучия детей*
- Формы взаимодействия с родителями для формирования партнерских отношений

Методики, приемы, технологии

- арт-терапия
- сказкотерапия
- психогимнастика
- песочная терапия
- музыкотерапия
- телесно-ориентированные техники
- медитации-визуализации
- релаксационная фантазия
- стратегии уменьшения эмоционального напряжения
- «Рефрейминг» (перепреформулировка)

Формы работы

- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- ежедневный непосредственный контакт во время приёма и ухода детей;
- тематические выставки;
- выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями;
- дни добрых дел;
- участие родителей в подготовке праздников, досугов;
- беседы с детьми и родителями;
- наглядно-информационные стенды;
- совместная театрализованная деятельность;

- оформление летописи;
- тематические вечера;
- изготовление костюмов к праздникам;
- мастер-класс по развитию творческих способностей
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- творческие гостиные;
- день открытых дверей;
- совместное создание предметноразвивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- сайт доу

Взаимодействие — это универсальная форма движения, развития, определяет существование и структурную организацию любой материальной системы, процессы воздействия объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и порождение одним объектом другого

Сотрудничество — взаимоотношения людей в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий. Оно возможно только на основе единства, внешне проявляется во взаимной доброжелательности, взаимном доверии и признании достоинств друг друга.

Партнерство — определенная форма взаимодействия, сотрудничества, взаимоотношений в процессе достижения совместно поставленных целей, в основе которых лежат следующие принципы:

- равноправие партнеров при принятии решений;
- выбор путей решения задач на основе доверия и компромисса;

- уважение и взаимный учет интересов, толерантность к позиции партнера;
- заинтересованность сторон в сотрудничестве;
- добровольность принятия взаимных обязательств;
- равноответственность сторон за выполнение принятых обязательств

Основной целью педагогической концепции диалога нашего детского сада и семьи является создание единого пространства «детский сад – семья», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно и благополучно.

Задачи

- изучение семьи и ее индивидуальных особенностей;
- формирование потребности в субъектной позиции родителей в развитие детей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей

Каждый педагог нашего ДОУ работает таким образом,
чтобы родитель смог:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;
- достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми;
- узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;
- быть эмоциональной поддержкой ребёнку.

Краткосрочные образовательные проекты как метод формирования партнерских отношений «Детский сад - семья»

Механизм выбора темы:

- «Выбирают родители» - этот вид выбора целесообразен во 2-й младшей и средней группах.
- «Выбираем вместе» - выбирают совместно родители и дети.
- «Я выбираю сам» - ребёнок сам выбирает то направление, тему, которыми бы он хотел заняться.

Основные принципы построения краткосрочных образовательных проектов:

- Принцип систематичности и последовательности (устанавливать взаимосвязи, переходить от простого к сложному);
- Принцип доступности (методы должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей);
- принцип индивидуализации (индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его особенностей);
- Принцип вариативности (вариативность методов, способов деятельности);
- Принцип активности (активная позиция каждого ребенка).

Социальные эффекты от реализации проекта:

- разрушение привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- развитие позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- повышение спроса на образовательные услуги для детей и обеспечение их доступности для максимального количества семей;
- творческое саморазвитие участников образовательного процесса.

«Разноцветный калейдоскоп» -

это партнерские, дружеские отношения всех участников образовательных отношений, в основе которых лежат любознательность, эксперименты и захватывающие открытия.