

**Консультация для педагогов на тему:
«Требования к календарно-тематическому планированию
основной образовательной деятельности с детьми в ДОО»**

Цель: повышение профессиональных компетенций сотрудников ДОО по вопросам планирования ОД в ДОО и предотвращение ошибок при его составлении.

План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

Планирование помогает воспитателю равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки. План помогает заранее предусмотреть и обдумать методы, приемы, цель воспитания и обучения. Благодаря наличию плана воспитатель знает, что он сегодня будет делать и как, какие пособия и атрибуты будут использованы.

Цели и задачи календарно-тематического планирования.

Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе

Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно

Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей

Реализация учебного плана по всем направлениям образовательной деятельности

План должен:

Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка

Соответствовать критериям полноты и достаточности

Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости

Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста

- Строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- Предполагать построение образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструктивно-модельная, трудовая, самообслуживание, изобразительная, музыкальная, двигательная, а также на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности)

Так же к календарному планированию предъявляются некоторые требования:

- Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы;
- Ф. И. О. воспитателей группы;
- Даты начала и окончания плана;
- Список детей группы с указанием (дата рождения);
- Распределение детей на подгруппы для разнообразной деятельности;
- Режим дня группы;
- Расписание организованной образовательной деятельности (ОД-занятия);
- Закаливающие мероприятия;
- Двигательный режим дня, разработанный в соответствии с возрастными особенностями детей;
- Утренняя гимнастика (1 комплекс на 2 недели)

Модель планирования и тематика планирования обязательно должны быть в виде таблиц, которые оформляются двумя воспитателями группы, принимается на Педагогическом совете на учебный год.

В таблице должны обозначаться следующие пункты:

- 1 Тема недели, цель, название или тема итогового мероприятия, дата проведения мероприятия, ответственного;
- 2 Интеграция образовательных областей;
- 3 Совместная деятельность взрослых и детей (индивидуальная и подгрупповая);
- 4 Конкретные условия совместной деятельности, которая зависит от уровня развития детей.
- 5 Этапы усвоения навыков детьми: первичное восприятие, расширение и обобщение знаний, использование полученных навыков и знаний на практике.
- 6 Организация развивающей среды.
- 7 Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами в рамках реализации темы недели.